

DOCENTE: CLEI V CELENE GALLEGO CASTRILLÓN- SUGEY MONROY – GERMAN TORO – JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO. SABATINO NOCTURNO 2021	
CICLO:	GRUPOS: CLEI V: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 13
NÚMERO DE SESIONES 01	FECHA DE INICIO: 19/04/2021	FECHA FINALIZACIÓN: 24/04/2021	DE
GUIA 13			

PROPÓSITO

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad de reconocer las competencias propias del núcleo de desarrollo de formación humano con proyección a la presentación de las Pruebas ICFES Saber 11

ACTIVIDAD 1: ACTIVIDAD INICIAL (CONCEPTUALIZACIÓN)

PREPARÁNDOME PARA EL ICFES

Conceptualización

A. ¿QUÉ SON LA PRUEBAS SABER ICFES 11

Las Pruebas Saber 11 hasta hace unos años se conocían con el nombre pruebas ICFES. Es un examen que pretende medir las competencias básicas de los estudiantes de grado 11 y de la educación en Colombia.

Es además un requisito indispensable para obtener el título de bachiller e ingresar a la universidad.

Tener un buen puntaje le permitirá al estudiante obtener beneficios como descuentos en matriculas o becas universitarias.

B. ¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS?

No hay una acepción universal del concepto "competencia clave o básica", si bien se da una coincidencia generalizada en considerar como competencias clave, esenciales, fundamentales o básicas, aquellas que son necesarias y beneficiosas para cualquier individuo y para la sociedad en su conjunto y hay un cierto acuerdo común en entenderlas como "el conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes

esenciales para que todos los individuos puedan tener una vida plena como miembros activos de la sociedad".

Ser competente en un ámbito o actividad significa, desde este

enfoque, ser capaz de activar y utilizar los conocimientos relevantes para afrontar determinadas situaciones y problemas relacionados con dicho ámbito. En el mundo educativo el término expresa una cierta capacidad o potencial para actuar de modo eficaz en un contexto. Implica el uso eficaz de todo tipo de conocimientos

Tomado de:

https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/dig_publicaciones_innovacion/es_c/urricul/adjuntos/14_curriculum_competencias_300/300002c_Pub_BN_Competiciones_Basicas_c.pdf

En el Núcleo de formación de Desarrollo Humano son indispensables las competencias en el campo social y ciudadano: Entre las habilidades de esta competencia se incluyen el conocerse y valorarse, saber comunicarse en diferentes contextos, expresar las ideas propias y escuchar las ajenas, comprendiendo los diferentes puntos de vista y valorando tanto los intereses individuales como los de un grupo, en definitiva, habilidades para participar activa y plenamente en la vida cívica.

En el Núcleo de formación de Desarrollo Humano encontramos otras competencias de igual importancia:

Las competencias interpretativas o competencias lectoras son aquellas que permiten reconocer y entender las ideas más importantes contenidas en un texto. En este sentido, son las competencias que ayudan a comprender el sentido de un texto como una estructura compleja llena de significados diferentes.

Las competencias interpretativas posibilitan la identificación y reconocimiento de diversas situaciones, problemas, proposiciones, gráficos, mapas, esquemas, y argumentos contenidos en un texto.

Las competencias argumentativas, se necesita para defender, ideas, mantener diálogos abiertos y comprensivos con los demás, etc., permiten la construcción de discursos, apoyar o refutar posiciones, defender ideas, emitir opiniones, propiciar conversatorios y mantener diálogos abiertos.

Las competencias propositivas hablan de los elementos sociales, culturales e ideológicos que hacen parte del discurso.

Se encargan de responder la pregunta “¿por qué?”, siendo una manera de buscar establecer relaciones entre diferentes discursos y contextos.

Tomado de: ACTIVIDAD

- Con tus palabras y según lo comprendido en la lectura explica que son las competencias y su importancia para el diario vivir
- Con dos dibujos expresa que tanto Te conoces y te valoras

ACTIVIDAD 2 DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA

- A. Con cada una de las competencias expuestas en los textos organiza por cada una de ellas 2 preguntas, con la ayuda de tu profesor, tipo pruebas saber.
- B. Desde el siguiente enlace desarrolla una prueba saber, y te vas preparando para la presentación de estas. <https://www.preicfesinteractivo.com/>

ACTIVIDAD 3: EVALUATIVA

OBSERVA LAS IMÁGENES, CON BASE EN ELLAS RESPONDE.

- A. ¿A Nivel personal por qué es importante presentar las pruebas de Estado Saber ICFES 11??
- B. Si bien, las circunstancias que llevan a la miseria, son muchas, ua de ellas es la desorganización económica. ¿Qué estrategias crees, que en estos momentos funcionaría desde el campo de la economía para estabilizar la economía familiar?



Ilustración 1. Resuelve tus dudas sobre las Pruebas ICFES Saber 11º | Grupo ...



Ilustración 2. César Da Col | HumorGrafico.info

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

<https://www.lifeder.com/competencias-interpretativas/>

<https://www.consumer.es/educacion/las-competencias-basicas-en-educacion.html>

TABLA DE ILUSTRACIONES

[Ilustración 1. Resuelve tus dudas sobre las Pruebas ICFES Saber 11° | Grupo](#) 3

[Ilustración 2. César Da Col | HumorGrafico.info](#)

4